Motto
„Dzisiaj należy wiedzieć co trzeba poznać jutro, by radzić sobie pojutrze”
Jan Paweł II

K O N C E P C J A P R A C Y

Zespołu Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących Nr 7 w Łomży

na lata 2021-2026

MISJA SZKOŁY

W tej szkole myślimy pozytywnie,
doceniamy każdy dzień,
szanujemy ,
wspieramy się nawzajem,
wierzymy w siebie,
marzymy,
wybaczamy pomyłki,
jesteśmy sobą,
dotrzymujemy obietnic,
jesteśmy cierpliwi,
kochamy

WIZJA SZKOŁY

1. W zakresie **kształcenia**:

- uczymy metodami aktywizującymi oraz multimedialnymi – nauczanie zdalne,
- stosujemy korelację międzyprzedmiotową,
- wykorzystujemy techniki i programy komputerowe w systemie Teams, Librus Synergia,
- uczymy języków obcych,
- stosujemy system pomocy dla dzieci z deficytami rozwojowymi i trudnościami edukacyjnymi,
- oferujemy możliwości rozwoju indywidualnych zdolności i zainteresowań,
- stosujemy kształtujący system oceniania,
- proponujemy szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych,
- oferujemy współpracę z przedsiębiorcami poprzez praktyki zawodowe oraz umowy patronackie.

2. W zakresie **opieki i wychowania**:

- realizujemy kierunki polityki oświatowej w szkole,
- tworzymy atmosferę przyjazną uczniom, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- realizujemy liczne programy wojewódzkie, ogólnopolskie zgodne z kierunkami kształcenia technicznego,
- propagujemy zachowania proekologiczne,
- realizujemy szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- jasno i wyraźnie definiujemy obowiązki i prawa ucznia,
- przestrzegamy zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej,

- współpracujemy z rodzicami wg wspólnie ustalonych zasad.

3. W zakresie **organizacji i zarządzania szkołą**:
- dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań,
- zespołowo decydujemy o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych,
- podnosimy kwalifikacje kadry poprzez doskonalenie zewnętrzne i WDN,
- dokumentujemy pracę szkoły zgodnie z przyjętymi wzorami,
- dbamy o właściwe stosunki międzyludzkie.

Model absolwenta Zespołu Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących Nr 7 w Łomży

Absolwent Zespołu Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących Nr 7 w Łomży to obywatel Europy XXI wieku, który:
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- posługuje się sprawnie jednym językiem obcym,
- wykorzystuje komunikację multimedialną,
- jest przygotowany do życia we współczesnym świecie,
- jest przygotowany do życia w społeczności interdyscyplinarnej.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1.Zapewnienie sprawnego funkcjonowania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz Statutem Szkoły

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami prawa.	Udział Rady Rodziców w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów regulujących prawo szkolne.	na bieżąco	Dyrekcja, Przewodnicząca Rady Rodziców
	Nowelizowanie statutu i WSO	na bieżąco	Zespół zadaniowy
	Wypracowanie metody informowania Grona Pedagogicznego o bieżących zmianach w prawie oświatowym.	rok szkolny	dyrekcja, sekretarz
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Systematyczne gromadzenie i udostępnianie dokumentów wewnątrzszkolnych.	na bieżąco	bibliotekarz
	Zapewnienie dostępu do dokumentów prawa oświatowego w wersji papierowej i elektronicznej.	na bieżąco	Informatyk, sekretarz szkoły, bibliotekarz

Program pracy szkoły tworzy spójną całość	Motywowanie do kreatywności i poczucia współodpowiedzialności za efekty pracy szkoły wśród nauczycieli. Monitorowanie realizacji podstawy programowej, programu dydaktycznego, wychowawczo- profilaktycznego, WSO, planu pracy szkoły	systematycznie	dyrektor, liderzy zespołów, nauczyciele
Zapewnienie odpowiednich warunków pracy i nauki uczniom z orzeczeniami i opiniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, uczniom uzdolnionych	Tworzenie zajęć indywidualnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	cały rok	dyrekcja, pedagog, logopeda, zespół nauczycieli wychowania fizycznego nauczyciele wspierający
Bezpieczeństwo podczas przerw	Monitoring szkolny zewnętrzny i wewnętrzny, dyżury nauczycieli	cały rok	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele
Bieżąca diagnoza potrzeb szkoły	Diagnozowanie obszarów pracy szkoły- planowe i doraźne	lata 2021- 2026	dyrekcja Rada Rodziców
KRYTERIA SUKCESU *1. W szkole funkcjonuje Rada Rodziców współuczestnicząca i opiniująca w tworzeniu wewnętrznego prawa szkolnego.* *2. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.* *3. Wewnętrzne prawo znane i akceptowane jest przez uczniów, rodziców i nauczycieli.* *4. Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.*			

2. Kształtowanie potencjału kadrowego

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej	Rozpoznawanie potrzeb w zakresie WDN.	początek i koniec roku szkolnego	liderzy zespołów przedmiotowych, dyrektor
	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.	cały rok	liderzy zespołów przedmiotowych, dyrektor
	Systematyczne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli	cały rok	nauczyciele
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. Dbałość o zapewnienie jakości edukacji i właściwego wykorzystania zasobów.	na bieżąco	dyrektor, opiekunowie stażu, nauczyciele
	Systematyczna współpraca stażysta – opiekun.	na bieżąco	dyrektor, opiekunowie stażu
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły. Doskonalenie metod i form współpracy wśród nauczycieli.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji umożliwiających stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów.	Udział nauczycieli w szkoleniach doskonalących umiejętności obsługi programów komputerowych, tablic interaktywnych oraz nowoczesnego sprzętu multimedialnego, dziennika elektronicznego, programu Teams	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU *1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja podnoszenia efektów pracy dydaktyczno – wychowawczej.* *2. W szkole efektywnie n-le wdrażają zdobyte podczas szkoleń wiadomości i umiejętności* *3. Kadra pedagogiczna świadomie planuje swój rozwój.* *4. Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.* *5. Wzrost liczby nauczycieli posiadających wysokie kwalifikacje zawodowe*

3. Doskonalenie bazy szkolnej

Cele szczegółowe	**Zadania**	**Termin realizacji**	**Odpowiedzialni**
Na bieżąco dokonywanie naprawa i remontów w klasopracowniach oraz budynkach szkolnych	Pozyskiwanie funduszy z organu prowadzącego oraz sponsorów szkoły na uatrakcyjnienie bazy szkolnej	cały rok	Dyrektor, Organ Prowadzący Szkołę
	Dokończenie remontu budynku C poprzez elewację budynku oraz remont parteru	cały rok	Dyrektor, koordynator programu unijnego
	Kontynuowanie wyposażenia szkoły w sprzęt multimedialny oraz pomoce dydaktyczne	cały rok	
KRYTERIUM SUKCESU *1. Atrakcyjna, bezpieczna, czysta, nowoczesna szkoła z ogromnym potencjałem ludzkim oraz materialnym*			

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, dyrekcją oraz rodzicami	Dbałość o przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły i regulaminu WSO.	systematycznie	nauczyciele, Samorząd Uczniowski
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Dbałość o respektowanie przez uczniów szkolnych ustaleń i uregulowań oraz prezentowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele, rodzice
	Motywujące metody oceniania (elementy oceniania kształtującego). Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy
	Ocenianie pracy ucznia za wkład i sposób wykonania jako dowartościowanie i ukazanie jego mocnych stron.	na bieżąco	nauczyciele

Udzielanie uczniom pomocy w trudnych życiowych sytuacjach	Pomoc stypendialna, materialna i rzeczowa	na bieżąco	pedagog, specjaliści, wychowawcy, pielęgniarka szkolna
Podejmowanie działań służących integracji	świąteczne- kiermasze, wycieczki, rajdy, festyny), zajęcia integracyjne	zgodnie z planem	dyrektor, nauczyciele

uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły	Organizacja imprez ogólnoszkolnych	cały rok	dyrekcja, nauczyciele
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowywanie uroczystości środowiskowych – Śniadania Biznesowe	wg kalendarza	nauczyciele, dyrektor , samorząd uczniowski, rodzice
	Promowanie szkoły w środowisku – Drzwi Otwarte Szkoły i inne projekty	wg kalendarza	dyrekcja, samorząd uczniowski
	Zapraszanie dyrektorów i wychowawców z placówek edukacyjnych	w ramach potrzeby	dyrekcja, wychowawcy
Kultywowanie tradycji szkolnej	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	w/g kalendarza imprez	nauczyciele, uczniowie, rodzice
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze	na bieżąco	nauczyciele

	Organizowanie spotkań z twórcami kultury naszego regionu.	na bieżąco	bibliotekarz, nauczyciele poloniści
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.	na bieżąco	wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych.	na bieżąco	wychowawcy, pedagog, wolontariat
	Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną	na bieżąco	dyrekcja, nauczyciele, uczniowie
Podejmowanie działań służących poprawie	Dbałość o płynny przepływ informacji.	na bieżąco	dyrekcja
	Dbałość o tworzenie życzliwej atmosfery pracy.	cały rok	dyrektor, nauczyciele

komunikacji interpersonalnej	Bieżące uzupełnianie i uatrakcyjnianie internetowej strony szkoły. Zapoznanie uczniów ze stroną internetową szkoły i dziennikiem elektronicznym podczas zajęć komputerowych, nauczania zdalnego	na bieżąco	bibliotekarz, nauczyciel zajęć komputerowych

Wzbogacanie kultury języka – uczeń jako dojrzały dyskutant	Udział w imprezach organizowanych przez Miasto Łomżę, współpraca z UW, SGGW Warszawa	cały rok	zespół humanistyczny
Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych	Zmiana dekoracji oraz odnowienie wnętrz pracowni i korytarzy	na bieżąco	opiekunowie sal
	Dbałość o zieleń w szkole i w otoczeniu	systematycznie	wychowawcy, dyrektor
	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych. Współpraca z Nadleśnictwem Łomża, Zielenią Miejską, PKDN - Drozdowo	corocznie	wychowawcy
Kontynuowanie uroczystości pt. „Uczniowie Mistrza Bojnausa”	Uczestnictwo i organizacja uroczystości	corocznie	dyrekcja wychowawcy
Promowanie zdrowego stylu życia	Szkoła realizuje projekty prozdrowotne. Realizacja projektów : „ Zdrowy styl życia”, „Dobry zawód, fajne życie”	na bieżąco	dyrekcja zespół projektowy
KRYTERIUM SUKCESU *1. Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi, w której panują dobre stosunki interpersonalne.* *2. Uczniowie budują i akceptują tradycje i obyczaje panujące w szkole.* *3. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.* *4. Zmniejszenie negatywnych zachowań uczniów.* *5. Uczniowie starają się posługiwać poprawną polszczyzną.* *6. Społeczność szkolna zna i propaguje zdrowy styl życia.*			

2.Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

Cele szczegółowe	**Zadania**	**Termin realizacji**	**Odpowiedzialni**
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP	każdego roku	dyrektor, wychowawcy
	Zorganizowanie sali socjoterapeutycznej	wg potrzeb	dyrektor pedagog
	Wymiana sprzętu szkolnego (ławki, krzesła, itp).	na bieżąco, w miarę potrzeb	dyrektor
	Systematyczna modernizacja i rozbudowa monitoringu szkoły	na bieżąco, w miarę możliwości	dyrektor
	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.	na bieżąco	społeczny inspektor BHP, nauczyciele
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku.	raz w roku	dyrektor, Straż Pożarna

	Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach. Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli i innych pracowników szkoły. Wprowadzenie i realizacja innowacji pedagogicznej „Mały ratownik”.	w miarę potrzeb	dyrektor pedagodzy
	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia – pielęgniarka szkolna, zaproszeni pracownicy służby zdrowia	na bieżąco	dyrektor
	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	w miarę potrzeb	pielęgniarka, Straż Pożarna, ratownicy medyczni

	Zakupienie koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.	w miarę potrzeb	pielęgniarka, sekretarka
	Włączenie rodziców do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	cały rok	dyrektor, wychowawcy
	Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach. Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli i innych pracowników szkoły.	w miarę potrzeb	dyrektor pedagodzy
	Współpraca z Caritasem i PCK, Krwiodawstwem	akcyjnie	opiekunowie kół
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Utrzymywanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.	w zależności od potrzeb	dyrekcja, pedagog, wychowawcy
	Organizowanie warsztatów i spotkań z pedagogiem, psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.	w zależności od potrzeb	dyrektor, pedagog

	Udostępnianie osobom potrzebującym materiałów (kontakty, ważne telefony, adresy itp.) zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.	na bieżąco	pedagog, dyrekcja
	Pogłębienie wiedzy przez nauczycieli, wychowawców i rodziców w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów.	cały rok	dyrektor, pedagog, nauczyciele
	Konsultacje i współpraca z: PPP, Komendą Policji, Ośrodkiem Terapii Uzależnień, i Strażą Miejską.	w zależności od potrzeb	dyrektor, pedagog wychowawcy
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	Szkolny system oddziaływań wychowawczych jest zgodny z oczekiwaniami środowiska , a modyfikowany jest z udziałem uczniów i rodziców.	wg potrzeb	dyrektor, pedagog, zespół wychowawczy
	Prowadzenie spotkań z rodzicami dotyczących spraw wychowawczych.	w miarę potrzeb	wychowawcy, pedagog, dyrekcja

Dążenie do uzyskiwania jak najlepszych wyników nauczania	Stosowanie różnorodnych metod nauczania. Prowadzenie zajęć atrakcyjnymi i skutecznymi metodami nauczania. Wprowadzenie w zależności od potrzeb programów naprawczych.	cały rok	nauczyciele
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Organizowanie zajęć edukacyjno – wychowawczych i profilaktycznych we współpracy z Strażą Miejską i Policją dla młodzieży z udziałem osób zawodowo zajmujących się zwalczaniem uzależnień.	cały rok	wychowawcy, pedagog, dyrektor
	Doskonalenie umiejętności nauczycieli do prowadzenia zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień (szkolenie rady pedagogicznej)	wg potrzeb	pedagog, dyrektor
KRYTERIUM SUKCESU *1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.* *2. Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.* *3. Uczniowie wyrażają się i zachowują kulturalnie.* *4. Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i p.poż.* *5. W pracy z uczniami uwzględnia się opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej*			

3. Rozwijanie współpracy z rodzicami oraz ze środowiskiem lokalnym

Cele szczegółowe	**Zadania**	**Termin realizacji**	**Odpowiedzialni**
Integrowanie procesu wychowawczego.	Organizowanie wywiadówek, zebrań lub konsultacji dla rodziców	systematycznie	nauczyciele, dyrektor
	Skuteczne włączanie się rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego.	na bieżąco	dyrektor, Rada Rodziców

	Angażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców. Zapraszanie do udziału i organizacji uroczystości szkolnych, rajdów, festynu, studniówki Aktywny udział rodziców , absolwentów na rzecz szkoły i uczniów .	systematycznie cały rok	dyrektor, Rada Rodziców, nauczyciele

Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie miasta i województwa na rzecz oświaty.	systematycznie	dyrektor
	Promocja strony internetowej szkoły wśród rodziców i środowiska lokalnego.	na bieżąco	nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU
1. Rodzice znają organizację szkoły i aktualne dokumenty szkolne.
2. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
3. Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.
4. Wychowawcy systematycznie informują rodziców na tematy związane z wychowaniem.
5. Szkole pomagają przyjaciele i darczyńcy

III. DYDAKTYKA

1.Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością	Systematyczne badanie efektów kształcenia poprzez ewaluację wybranych obszarów.	cały rok	Zespół Mierzenia Jakości Pracy Szkoły, zespoły przedmiotowe
	Przeprowadzanie szczegółowych analiz wyników wewnętrznego pomiaru ewaluacyjnego pracy szkoły.	corocznie	zespoły, dyrektor
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	według harmonogramu	dyrekcja, zespoły przedmiotowe
	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. Analizowanie i zaspokajanie potrzeb oraz oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	na bieżąco	dyrekcja, Zespół Mierzenia Jakości Pracy Szkoły
KRYTERIA SUKCESU *1. W szkole przeprowadza się ewaluację wewnętrzną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.* *2. Rada pedagogiczna analizuje wyniki ewaluacji pracy szkoły.* *3. W procesie wewnętrznego pomiaru stale diagnozowane są osiągnięcia edukacyjne uczniów.* *4. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania klientów szkoły.* *5. Szkoła gromadzi i udostępnia wyniki i efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej,* *6. Placówka systematycznie przeprowadza ewaluację wybranego obszaru pracy szkoły*			

IV. KASZTAŁCENIE ZWODOWE

1. Podniesienie standardów kształcenia zawodowego

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Modyfikacja programów nauczania i wychowania (w razie potrzeby)	Wymiana doświadczeń, ewaluacja. Modyfikowanie oferty programowej szkoły zgodnie z potrzebami.	corocznie	nauczyciele
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów z orzeczeniami Poradni Psychol.-Pedagogicznej	Modyfikowanie i tworzenie programów nauczania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz przygotowanie dostosowań dydaktycznych dla uczniów z orzeczeniami i opiniami PP	wrzesień	Zespół ds. Wspomagania, nauczyciele, dyrekcja

Wprowadzanie programów autorskich, innowacji pedagogicznych.	Program autorski dotyczący: „Wdrażania postępu biologicznego i technologicznego w praktyczną naukę zawodu” Rozszerzenie współpracę o umowy patronacie z przedsiębiorcami	cały rok	nauczyciele
Wprowadzenie nowej oferty współpracy i umów patronackich w kraju i za granicą	Współpraca z Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolnych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem. Zorganizowanie wspólnie z PWSiP w Łomży konkursu o indeks uczelni	na bieżąco	bibliotekarz, dyrektor, koordynatorzy zespołów przedmiotowych
	Organizowanie szkoleń, lekcji koleżeńskich w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	na bieżąco	koordynator WDN

Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego oraz kwalifikacji zawodowych	Prowadzenie zajęć fakultatywnych i dodatkowych dla uczniów	cały rok szkolny	nauczyciele
Opracowanie terminarza i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów	Współpraca zespołów nauczycielskich w zakresie formułowania i wdrażania wniosków z analiz, sprawdzianów zewnętrznych. Podejmowane działania przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia	systematycznie	dyrektor , pedagog, wychowawcy nauczyciele

Zestawienie wyników diagnoz badających stopień przygotowania uczniów	Analiza wyników sprawdzianów dyrektorskich, egzaminów maturalnych i kwalifikacji zawodowych	czerwiec, październik	dyrektor, nauczyciele, zespół ds. mierzenia jakości pracy szkoły
KRYTERIUM SUKCESU *1. Podwyższenie jakości procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.* *2. Zwiększenie ilości godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.* *3. Zwiększenie liczby godzin dydaktycznych wykorzystujących techniki komputerowe i multimedialne w nauczaniu w stosunku do lat ubiegłych.* *4. Wzrost liczby uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania, frekwencji* *5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów* *6. Rozszerzenie oferty współpracy z instytucjami i przedsiębiorcami*			

2. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron

Cele szczegółowe	**Zadania**	**Termin realizacji**	**Odpowiedzialni**
Indywidualizowanie procesu	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania ich potrzeb edukacyjnych.	wrzesień, październik	nauczyciele przedmiotów
	Stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele
	Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga szkolnego oraz PPP, zajęć korekcyjno kompensacyjnych, rewalidacji, zajęć wyrównawczych.	wg potrzeb	wychowawca, pedagog, nauczyciele
Stworzenie warunków umożliwiających każdemu uczniowi osiągnięcie sukcesu	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	na bieżąco	nauczyciele przedmiotu, nauczyciele wspierający
Dostosowanie treści programowych do potrzeb uczniów i środowiska	Opracowanie przez nauczycieli treści programowych dostosowanych do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wrzesień /październik (w ciągu roku – według potrzeb)	nauczyciele przedmiotów

Rozpoznanie potrzeb uczniów szczególnie uzdolnionych	Zebrania z rodzicami, propozycje rodziców i nauczycieli, obserwacja ucznia.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów.	na bieżąco	nauczyciele
	Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, zawodów sportowych.	na bieżąco	nauczyciele
	Organizacja konkursów szkolnych i miejskich	corocznie	nauczyciele

Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień	Przyznawanie tytułu „Ucznia Mistrza Bojanusa” za najlepsze wyniki w nauce i zachowaniu w 11 kategoriach, organizacja konkursu im. Jana Stpuły o indeks SGGW Warszawa	co roku w marcu i lipcu	dyrekcja , Rada Pedagogiczna, przedstawiciele SGGW
Promowanie osiągnięć uczniów	organizowanie galerii prac uczniowskich – wystawy	na bieżąco	samorząd uczniowski, bibliotekarz
	Prezentacja osiągnięć uczniów i nauczycieli w lokalnych mediach.	na bieżąco	zespół ds promocji
	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły.	na bieżąco	nauczyciele, bibliotekarz
KRYTERIA SUKCESU *1. Osiąganie przez uczniów sukcesów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.* *2. Objęcie jak największej liczby uczniów zajęciami pozalekcyjnymi.* *3. Zaangażowanie uczniów w pracę klasy, szkoły, uczestnictwo w konkursach, zawodach*			

3. *Rozwijanie umiejętności językowych uczniów*

Cele szczegółowe	**Zadania**	**Termin realizacji**	**Odpowiedzialni**
Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języka angielskiego i niemieckiego	Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, niemieckiego	na bieżąco	Dyrekcja, nauczyciele językowcy
	Stworzenie możliwości rozwijania umiejętności i zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych.	na bieżąco zgodnie z potrzebami	nauczyciele języka angielskiego
Rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów.	Praktyczne wykorzystanie konwersacji w języku obcym (Dzień Europejski, Dzień Języków Obcych). Współpraca z galerią „Veneda”	według kalendarza	nauczyciele języków obcych

Stworzenie możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania. Wykorzystanie portali edukacyjnych do wspomagania procesu edukacyjnego.	na bieżąco	nauczyciele j. obcych
	Udział w projekcie „Erasmus”	na bieżąco	nauczyciele j. obcych
Organizacja i doposażenie pracowni językowej	Pozyskanie środków finansowych i utworzenie pracowni językowej w ramach projektu unijnego „Młody technik dobrym przedsiębiorcą” , „Rynek pracy otwarty na młodych przedsiębiorców”	na bieżąco wg potrzeb	dyrekcja, Zespół projektowy

KRYTERIUM SUKCESU
1. Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie nauczania języków obcych.
2. Podniesienie standardu nauczania języków obcych .
3. Wzbogacenie bazy dydaktycznej do nauczania języków obcych.
4. Zwiększenie ilości lekcji prowadzonych metodami aktywnymi

4. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania, który wspiera rozwój ucznia

Cele szczegółowe	**Zadania**	**Termin realizacji**	**Odpowiedzialni**
Zapoznanie społeczności szkolnej z wewnętrznym systemem oceniania	Zebranie z rodzicami, lekcje przeznaczone na omówienie WSO.	wrzesień każdego roku	dyrektor, nauczyciele
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z zasadami przeprowadzania	Udział w naradach organizowanych przez OKE.	według kalendarza OKE	dyrektor
	Szkoleniowe spotkanie rady pedagogicznej.	wg potrzeb	dyrektor

sprawdzianu zewnętrznego.	Szkoleniowe zebranie z rodzicami	wrzesień – corocznie	wychowawca, dyrektor
	Umieszczenie materiałów informacyjnych na stronie internetowej.	systematycznie	dyrektor, informatyk
	Ewaluacja WSO. Systematyczna praca zespołu statutowego oraz zespołów przedmiotowych	wg potrzeb	dyrektor, zespół statutu szkoły

KRYTERIA SUKCESU
1. WSO są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.
2. Nauczyciele, określając wymagania, współpracują ze sobą.
3. WSO są motywujące i pozytywnie wpływają na rozwój ucznia.
4. Wymagania edukacyjne wynikają z WSO.
5. Nauczyciele znają zasady przeprowadzania sprawdzianu zewnętrznego

V. PROMOCJA SZKOŁY

1. W szkole funkcjonuje system promocji w środowisku lokalnym

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Organizowanie corocznych „Drzwi Otwartych Szkoły”.	corocznie- marzec	dyrekcja, wychowawcy, zespoły nauczycieli
	Przedstawianie oferty szkoły na Targach edukacyjnych, portalach internetowych, czasopismach lokalnych, w prasie branżowej	corocznie	dyrektor

	Organizowanie święta szkoły, opracowanie gadżetów i gazetki szkolnej, jasełka, uroczystości, zjazdy absolwentów	cały rok	Rada Pedagogiczna
Promocja ukierunkowana na ucznia i rodziców	Współpraca Radą Rodziców, Biblioteką Publiczną, Stowarzyszeniami, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej	cały rok	dyrekcja, nauczyciele
	Sprawna komunikacja między dyrekcją, radą pedagogiczną , rodzicami i uczniami – dziennik elektroniczny, tablica informacyjna, Internet, spotkania z rodzicami, księga zarządzeń.	cały rok	dyrekcja, nauczyciele
	Przekazywanie informacji do mediów oraz na stronę internetową szkoły	cały rok	Zespół do spraw promocji szkoły
Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku	Utrzymywanie ścisłej współpracy z mediami przez rzeczników szkolnych i zespół ds. promocji szkoły	na bieżąco	Zespół do spraw promocji szkoły, pedagog
	Przygotowywanie na bieżąco materiałów promocyjnych (papier firmowy, gadżety, foldery, prace uczniów, wystawy, prezentacje multimedialne)	systematycznie	nauczyciele, pedagog
	Organizowanie imprez i informacji o szkole dla środowiska lokalnego, Śniadania Biznesowe, Wigilia Miejska, Obchody rocznic Miasta Łomży	systematycznie	nauczyciele, dyrekcja
Monitorowanie losów absolwentów szkoły	Zapraszanie absolwentów do udziału w życiu szkoły, np. rajdy rowerowe, festyny	cały rok	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele
KRYTERIA SUKCESU *1.Rodzice, nauczyciele i uczniowie identyfikują się ze szkołą.* *2. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.* *3. Rodzice angażują się w uroczystości organizowane w szkole.* *4.Szkoła utrzymuje współpracę z innymi szkołami.* *5. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej*			

Dokumenty powiązane z Koncepcją:

1. Statut Szkoły
2. Program dydaktyczny szkoły
3. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły
4. Plan pracy Zespołu Wychowawczego
5. Plan pracy zespołów przedmiotowych
6. Kalendarz szkolny na dany rok
7. Plan pracy samorządu uczniowskiego
8. Plany pracy powołanych zespołów zadaniowych oraz stałych komisji Rady Pedagogicznej
9. Plan pracy pedagoga szkolnego, bibliotekarza, nauczycieli wspomagających
10. Regulaminy : na najlepszą klasę w szkole, najładniejszą klasopracownię, statuetkę „Ucznia Mistrza Bojanusa”, osobowości szkolnej, nagrodę dyrektora szkoły za najlepszą frekwencję
11. Plan zajęć dodatkowych

Podpis